

Stage : Introduction à l'intelligence artificielle

IPP le 26 avril 2021

Effectif : environ 100

Auteur du CR : Jérôme Von Bühren

/ Contexte

Le stage Liesse « Introduction à l'intelligence artificielle » s'est tenu le lundi 26 avril 2021 en distanciel, sur Zoom, animé par Thomas Bonald. Son objectif principal était de préparer les professeurs de CPGE à l'enseignement des nouvelles notions sur l'intelligence artificielle du futur programme d'informatique.

/ Déroulé du stage

L'enseignant avait préparé soigneusement son intervention. Au préalable, il nous avait envoyé les fichiers (notebooks) et il nous avait communiqué la procédure à suivre pour pouvoir les utiliser durant le stage (installation de jupyter notebook).

La matinée du lundi 26 avril 2021 était consacrée à l'apprentissage supervisé via l'étude de l'algorithme des k plus proches voisins et de son implantation informatique de manière efficace. Une fois le modèle théorique présenté, nous l'avons mis en pratique en manipulant les codes en Python rédigés à l'avance par Thomas Bonald. Ces derniers étaient tous illustrés par des exemples concrets. Nous avons également découvert à cette occasion la librairie Python scikit-learn qui s'avère très utile pour ce type de problème.

L'après-midi du stage s'est déroulé de la même manière, mais il était centré sur l'apprentissage non supervisé avec l'algorithme des k moyennes.

/ Conclusion et remerciements

La journée était très enrichissante sur le plan intellectuel et elle sera très utile pour les années à venir avec nos étudiants. L'intervenant Thomas Bonald était très disponible et a répondu à l'ensemble de nos nombreuses questions. De plus, les documents qu'il nous a fournis (notamment les notebooks) sont d'excellentes qualités : nous pourrions nous appuyer dessus pour la réalisation de nos futurs enseignements. Nous lui adressons tous nos remerciements !

D'un point de vue plus personnel, c'était mon premier stage LIESSE : je ne peux donc pas le comparer aux stages en présentiel organisés habituellement. Je tiens cependant à préciser que le format du stage (en distanciel) le rend beaucoup plus accessible pour les provinciaux (et pour les enseignants de DOM/TOM). Je ne pense pas que j'aurais assisté à ce stage s'il avait été organisé en présentiel : les longs déplacements peuvent être décourageants pour une seule journée de formation. Je trouve qu'il serait très intéressant et pertinent de poursuivre l'organisation d'une partie des stages en distanciel après la fin de la crise sanitaire.